دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

لاگ بوک دانشجویان دانشکده پرستاری بجنورد

**گروه آموزشی**: پرستاری **نیمسال تحصیلی**:

**نام کارآموزی**: پرستاری مراقبت های ویژه (پیوند) **کد درس** :45

**نام مربیان:**

**محل آموزش:**

**مربی/پرسپتور/منتور کارآموزی:**

**آدرس و شماره تماس محل کار و ایمیل مربی کارآموزی:**

**نام و نام خانوادگی دانشجو: شماره دانشجویی:**

**ایمیل دانشجو:**

**هدف کلی**:

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبتهای ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش پیوند با کاربرد فرآیند و تشخیص های پرستاری و با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله

**اهداف اختصاصی:**

**در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود:**

**الف- اهداف مشترک در تمام پیوندها:**

1. با مقررات و اصطلاحات رایج بخش آشنا شود.
2. از بیمار شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی بیمار را انجام دهد.
3. از بیمار رضایت آگاهانه بگیرند.
4. بیمار را به اتاق عمل تحویل دهند و از اتاق عمل تحویل بگیرند.
5. سنجش سطح هوشیاری را ارزیابی کنند.
6. عملکرد پمپ انفوزیون و پمپ سرنگ را کنترل نمایند.
7. الکترولیت های بیمار را هر 4 الی 6 ساعت کنترل نمایند.
8. میزان درد پس از جراحی را تعیین و روش مناسب جهت کاهش درد مانند اجرای دستورهای پزشکی بی دردی PRN انتخاب کنند.
9. عملکرد تنفسی بیمار را را ارزیابی کنند.
10. علایم حیاتی بیمار را پس از پیوند با دقت بر پایش بروز خون ریزی ها و هیپوتانسیون کنترل کنند.
11. علایم هشدار دهنده بروز عفونت و خطر بروز ترمبوز وریدهای عمقی و... را ارزیابی کنند.
12. علایم هشدار دهنده بروز رد پیوند کلیه، کبد و قلب را به صورت حاد و مزمن را شناسایی کنند.
13. ارائه آموزش های لازم شامل: نحوه استفاده از داروها، تغذیه قبل و بعد از پیوند و بهداشت مواد غذایی، آموزش های مربوط به کنترل اضطراب، آموزش مربوط به تمرینات تنفسی موثر بعد از عمل، آموزش علایم هشدار دهنده رد پیوند و چگونگی برگشت به کار
14. آموزش های بدو پذیرش، حین بستری و زمان ترخیص را به بیمار ارائه کنند.
15. گزارش پرستاری را با محوریت مراقبت از بیمار با پیوند عضو و با رعایت اصول گزارش نویسی و خط مشی بیمارستان بنویسند.

**ب- پیوند کلیه:**

1. بررسی های لازم قبل از آماده سازی بیمار جهت انجام پیوند شامل: تعیین گروه خونی و Rh، عکس قفسه سینه، آنتی بادی سیتومگالو ویروس، آنتی ژن و آنتی بادی هپاتیت )B (HBS Ag، (HBS Ab)،آنتی بادی ویروس ایدز (HIV Ab)، آنتی بادی توکسوپلاسما را انجام دهند.
2. بررسی های لازم و آماده سازی بیمار قبل از انجام همودیالیز شامل: آماده سازی بیمار جهت انجام دیالیز 24 ساعت قبل از انجام پیوند، شروع داروهای ایمنو ساپرسیو و سایر ترانسفوزیون های اختصاصی را انجام دهند.
3. بیمار را از نظر داشتن معیار های خاص اهدای کلیه شامل عملکرد طبیعی کلیه، عدم وجود سابقه فشار خون طولانی مدت و غیرقابل کنترل در فرد اهدا کننده، عدم وجود سابقه دیابت وابسته به انسولین طولانی مدت، عدم وجود سابقه بیماری های مزمن کلیه، عدم سابقه نفرولیتیازیس و محدوده ی سنی 2 ماه تا 70 سال فرد اهدا کننده ارزیابی کنند.
4. تست های عملکردی کلیه شامل اوره و کراتینین، بروز آلبومین اوری و GFR بیمار را بطور منظم انجام دهند.

**ج-پیوند کبد:**

1. بررسی های لازم قبل از آماده سازی بیمار جهت انجام پیوند شامل: تعیین گروه خونی و Rh، عکس قفسه سینه، آنتی بادی سیتومگالو ویروس، آنتی ژن و آنتی بادی هپاتیت )B (HBS Ag، (HBS Ab)، آنتی بادی ویروس ایدز (HIV Ab)، آنتی بادی توکسوپلاسما را انجام دهند.
2. بررسی های لازم و آماده سازی بیمار قبل از انجام همودیالیز شامل: آماده سازی بیمار جهت انجام دیالیز 24 ساعت قبل از انجام پیوند، شروع دارو های ایمنو ساپرسیو و سایر ترانسفوزیون های اختصاصی را انجام دهند.
3. معیار های خاص اهدای کبد شامل عدم وجود سابقه بیماری های مزمن کبدی، انطباق قد و وزن اهدا کننده و گیرنده، عدم وجود ترومای کبد، عدم استفاده طولانی مدت از وازوپرسورها، عدم وجود عفونت داخل شکمی، سن زیر 65 سال را در بیماران بررسی کنند.
4. کنتراندیکاسیون ها مطلق پیوند کبد مانند عفونت های خارج کبدی و صفراوی کنترل نشده، سپسیس فعال، آنومالی های مادر زادی غیر قابل تصحیح، سوء مصرف مواد و الکل، بیماری های قلبی ریوی پیشرفته و ... را در بیمار بررسی کنند.
5. کنتراندیکاسیون ها نسبی پیوند کبد مانند سن بیشتر از 70 سال، ترومبوز ورید پورت، نارسایی کلیه، چاقی شدید و ... را بررسی کنند.

**د-پیوند قلب:**

1. بررسی های لازم قبل از آماده سازی بیمار جهت انجام پیوند شامل: تعیین گروه خونی و Rh، عکس قفسه سینه، آنتی بادی سیتومگالو ویروس، آنتی ژن و آنتی بادی هپاتیت )B (HBS Ag، (HBS Ab)،آنتی بادی ویروس ایدز (HIV Ab)، آنتی بادی توکسوپلاسما و سایر آزمایش ها شامل: CK – MB، ABG، ECG، اکوکاردیوگرافی، آنزیوگرافی قلب و ... را انجام دهند.
2. معیار های خاص اهدای قلب شامل عدم وجود سابقه بیماری های قلبی، انطباق قد و وزن اهدا کننده و گیرنده، وضعیت همودینامیک مناسب، عدم وجود ترومای قفسه سینه و عدم وجود سابقه ایست قلبی طولانی را در بیمار ارزیابی کنند.
3. کنتراندیکاسیون های پیوند قلب مانند سن بالا، بیماری های سیستمیک شدید، هایپرتانسیون ریوی ثابت شده، لاغری شدید یا چاقی مرضی، سوء مصرف مواد و الکل و ... را بررسی کنند.

**مقررات کارآموزی:**

1. شروع و پایان کارآموزی در شیفت صبح از ساعت 7:30 تا 13:30و در شیفت عصر از ساعت 13:30تا 19:30 می باشد.
2. خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی یا پرسپتور و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
3. بطور کلی غیبت از کارآموزی مجاز نمی باشد اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجو در کارآموزی و كارآموزي در عرصه از 10/1(یک دهم) کل ساعات کارآموزی نبايد تجاوز كند، در غیر اين صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
4. استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش سفید برای خانمها و روپوش سفید، شلوار سورمه ای و کفش سفید برای آقایان) و رعایت شئونات دانشجویی ضروری می باشد.
5. استفاده از کارت شناسایی(اتیکت) الزامی است.
6. از بهمراه داشتن زیور آلات و بلند نگهداشتن ناخن ها، لاک و آرایش صورت و پیرایش نامناسب موها خودداری گردد. درصورت عدم رعایت، از حضور در بخش ممانعت بعمل می آید.
7. رعایت شئونات حرفه ای و اخلاقی و اسلامی در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
8. دفترچه لاگ بوک را در طول کارآموزی با خود به همراه داشته باشند.
9. در صورت هرگونه درخواست بیمار از دانشجویان مبنی بر تماس با خانواده وی از تلفن همراه شخصی، واگذاری تلفن همراه شخصی، تهیه وسایلی از بیرون بخش و سایر موارد مشابه، دانشجو باید مربی و پرستار بخش را آگاه کرده و از انجام هرگونه درخواست بیمار بدون هماهنگی و اطلاع اکیداً اجتناب کند.
10. استفاده شخصی از تلفن همراه در بخشهای بیمارستانی ممنوع می باشد.
11. استفاده از تلفن همراه جهت اهداف آموزشی در بخش های بیمارستانی تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط می باشد.
12. عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و پرونده وی ممنوع می باشد. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.

**الف- فرم ثبت فرآیند پرستاری**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سن** | **بیمارستان** | **بخش** | **شماره پرونده** | **تشخیص پزشکی** |
|  |  |  |  |  |

**لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک بیمار توسط دانشجو پیوست گردد.**

**لطفاً در همین قسمت گزارش پرستاری یک بیمار هم ضمیمه گردد.**

**ب - فرم مهارت های پایه پرستاری در کارآموزی‌**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رج | **مهارت ها** | **ارزشیابی** |
| **نحوه انجام** | **تعداد** | **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **نمره نهایی** |
| 1 | شناسایی بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 2 | شستن طبی دست | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 3 | استفاده از وسایل حفاظت شخصی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 4 | حفظ ایمنی بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 5 | دادن پوزیشن مناسب به بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 6 | تأمین راحتی بیمار(تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار) | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 7 | کنترل، ثبت و چارت علایم حیاتی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 8 | دادن داروی خوراکی/استنشاقی/ ریختن قطره/ تزریقات/ عضلانی/ وریدی/پماد | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 9 | دسترسی وریدی یا رگ گیری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 10 | مراقبت از دهان و دندان | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 11 | پوشیدن دستکش استریل | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 12 | محاسبه صحیح قطرات در انفوزیون به وسیله ست سرم(ماکروست) یا میکروست | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 13 | گرفتن نمونه خون محیطی(CBC,PTT, PT, ESR, CLOT | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 14 | گرفتن نمونه گازهای خون وریدی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 15 | تهیه نمونه ادرار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 16 | تهیه نمونه مدفوع | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 17 | اکسیژن درمانی توسط کانولا یا ماسک ساده | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 18 | ساکشن دهانی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 19 | تحویل بیمار بر بالین/ ارائه گزارش مراقبت از بیمار به پزشک/سرپرستار/ پرستارشیفت بعدی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 20 | همراهی با پزشک هنگام ویزیت | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 21 | چک دستورات پزشکی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 22 | کاردکس کردن | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 23 | گزارش نویسی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 24 | گلوکومتری | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 25 | توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 26 | تعویض پانسمان زخم ساده | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 27 | مراقبت از درن | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 28 | قرار دادن سوند فولی/ کشیدن سوند فولی/ انجام مراقبت مربوطه | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 29 | قرار دادن لوله بینی معدی | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 30 | گاواژ | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 31 | فیزیوتراپی اندام ها | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 32 | کنترل جذب و دفع مایعات بدن بیمار | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 33 | ارزیابی خطر سقوط بیمار از تخت | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 34 | کمپرس سرد و گرم | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 35 | نظارت بر امر مراقبت از جسد | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 36 | تفکیک زباله | مشاهده |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |  |
| 37 | **جمع کل نمره** |  |

**ج -فرم مهارت های اختصاصی پرستاری در کارآموزی**

**پرستاری مراقبت های ویژه (پیوند)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رج** | **مهارتها** | **ارزشیابی** |
| **نحوه انجام** | **تعداد** | **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **نمره نهایی** |
| الف |  |  **مراقبت های اختصاصی مشترک پیوند** |  |
| 1 | پذیرش بیمار و تکمیل فرمهای مربوطه | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 2 | گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 3 | اخذ رضایت آگاهانه | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 4 | تحویل بیمار به اتاق عمل/ تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 5 | سنجش سطح هوشیاری | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 6 | آموزش ورزش های فعال و غیر فعال در تخت | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 7 | توانایی تنظیم پمپ انفوزیون/ سرنگ | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 8 | کنترل الکترولیت های بیمار را هر 4 الی 6 ساعت | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 9 | تسکین درد | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 10 | ارزیابی عملکرد تنفسی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 11 | کنترل علایم حیاتی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 12 | پایش خونریزی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 13 | ارزیابی علایم هشدار دهنده بروز عفونت و ترمبوز وریدهای عمقی و... | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 14 | بررسی علایم هشدار دهنده بروز رد پیوند کلیه، کبد و قلب را به صورت حاد و مزمن | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 15 | آموزش به بیمار (داروها، تغذیه، کنترل اضطراب، تمرینات تنفسی، علایم رد پیوند | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 16 | ارائه آموزش های بدو پذیرش، حین بستری و زمان ترخیص | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 17 | گزارش نویسی با محوریت پیوند | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| ب |  **پیوند کلیه** |
| 18 | بررسی های لازم قبل از آماده سازی بیمار جهت انجام پیوند | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 19 | انجام بررسی های لازم و آماده سازی بیمار قبل از انجام همودیالیز | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 20 | بررسی معیار های خاص اهدای کلیه | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 21 | بررسی منظم تست های عملکردی کلیه مثل اوره | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| ج | **پیوند کبد** |
| 22 | انجام بررسی های لازم قبل از آماده سازی بیمار جهت انجام پیوند | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 23 | انجام بررسی های لازم و آماده سازی بیمار قبل از انجام همودیالیز | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 24 | بررسی معیار های خاص اهدای کبد | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 25 | بررسی کنتراندیکاسیون ها مطلق پیوند کبد | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 26 | بررسی کنتراندیکاسیون ها نسبی پیوند کبد | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| د | **پیوند قلب** |
| 27 | انجام بررسی های لازم قبل از آماده سازی بیمار جهت انجام پیوند | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 28 | بررسی معیار های خاص اهدای قلب | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 29 | بررسی کنتراندیکاسیون های پیوند قلب | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| **جمع کل نمره** |  |

**د- فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجویان**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رج  | **موارد** | **مصادیق** | **ارزشیابی** |
| **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **خیلی ضعیف(0)** | **نمره نهایی**  |
| 1 | وقت شناسی و نظم | به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند. |  |  |  |  |  |  |
| نظم را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد. |  |  |  |  |  |
| از وقت بطور بهینه استفاده می کند. |  |  |  |  |  |
| 2 | پوشش حرفه ای | پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند. |  |  |  |  |  |
| ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد. |  |  |  |  |  |
| از لاک ناخن استفاده نمی کند. |  |  |  |  |  |
| آراستگی ظاهر را حفظ می کند. |  |  |  |  |  |
| 3 | ارتباطات | ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند. |  |  |  |  |  |  |
| ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.  |  |  |  |  |  |
| با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند. |  |  |  |  |  |
| 4 | پایبندی به مقررات | مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | صرفه جویی | وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند. |  |  |  |  |  |
| در اقلام مصرفی صرفه جویی می‌کند. |  |  |  |  |  |
| 6 | رعایت اصول ایمنی  | از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند. |  |  |  |  |  |  |
| نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد. |  |  |  |  |  |
| 7 | سرعت و دقت | در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می‌کند. |  |  |  |  |  |  |
| به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد. |  |  |  |  |  |
| چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند. |  |  |  |  |  |
| 8 | منشور حقوق بیمار | اصل رازداری را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| خود را به بیمار معرفی می نماید. |  |  |  |  |  |
| برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد. |  |  |  |  |  |
| از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسجرها، اطمینان كسب می کند. |  |  |  |  |  |
|  با احترام با بیمار برخورد می نماید. |  |  |  |  |  |
| از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند. |  |  |  |  |  |
| 9 | مسئولیت پذیری | از مسئولیت ها با علاقه استقبال می کند. |  |  |  |  |  |  |
| وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.  |  |  |  |  |  |
| تکالیف را به موقع انجام می دهد. |  |  |  |  |  |
| سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد. |  |  |  |  |  |
| 10 | مباحثه فعال علمی | در مباحث علمی مشارکت فعال دارد. |  |  |  |  |  |  |
| به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند. |  |  |  |  |  |
| 11 | انتقاد پذیری | اشتباهات خود را می پذیرد. |  |  |  |  |  |  |
| در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند. |  |  |  |  |  |
| از پیشنهادات سازنده استقبال می کند. |  |  |  |  |  |
| 12 | خلاقیت و نوآوری | به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد. |  |  |  |  |  |  |
| علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد. |  |  |  |  |  |
| پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند. |  |  |  |  |  |
| 13 | **جمع کل نمره** |  |  |  |  |  |  |
|  |

**ه - نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **موضوع ارزیابی** **سهم نمره** | **حضور و غیاب** | **لاگ بوک** | **ثبت فرآیند پرستاری** | **گزارش نویسی** | **برنامه های آموزشی** | **آزمون میان دوره / پایان دوره** | **نمره کل** |
| **صلاحیت عمومی** | **مهارت‌های پایه**  | **اختصاصی کارآموزی** | **کنفرانس** | **معرفی مورد** |
| **نمره** | 1 | 3 | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| **درصد** | 5 | 15 | 15 | 30 | 5 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| **نمره دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |